

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

Toetsanalyseformulier voor toets van hoofdstuk(ken) _____

1. Welk cijfer heb je gehaald voor deze toets? : _____
2. Kruis aan hoe tevreden je was met je cijfer voor deze toets:
Zeer ontevreden Zeer tevreden
3. Hoe lang heb je voor deze toets **in totaal** besteed aan leren/voorbereiden? (*rond af*)
 minder dan 30 min 1 – 1.9 uur 3 – 3.9 uur
 30 – 55 min 2 – 2.9 uur 4 uur of meer, namelijk: _____
4. Hoeveel procent van deze tijd heb je besteed aan het oefenen van opgaven: _____ %
5. Waren er redenen dat je deze toets minder goed hebt voorbereid dan je meestal doet?
 nee ja, toelichting: _____
6. **Als** je thuis aan huiswerk werkte voor een les, hoeveel tijd kostte je dit dan **gemiddeld** per les? _____ min gemiddeld per les.
7. Kruis aan hoe vaak je je huiswerk hebt nagekeken met de uitwerkingen (It's Learning)?
Nooit Altijd

Achterkant invullen: Ga nu na wat voor soort fouten je hebt gemaakt in de toets. Kruis daarvoor de fouten aan op de achterkant van dit formulier. Er kunnen meerdere soorten fouten per vraag zijn en je kunt bijv. ook reproductiefouten maken in inzichtvragen. **Ga pas door** met het verder invullen van deze kant wanneer je de achterkant helemaal hebt ingevuld.

8. **RTTI:** Tel op hoeveel punten je gehaald hebt op alle R, T1, T2 en I vragen en hoeveel punten je kon halen van elke categorie, en bereken het percentage:

R: ___ p van max ___ p = ___ % T1: ___ p van max ___ p = ___ %

T2: ___ p van max ___ p = ___ % I: ___ p van max ___ p = ___ %

9. **Foutenanalyse:** Wat valt je op aan je foutenanalyse op de achterkant? Wat gaat bijvoorbeeld het meeste mis? Heb je nieuwe inzichten gekregen in wat er fout gaat?

10. **Toetsvoorbereiding:** Wat ga je de volgende keer anders doen ter voorbereiding van de toets? Je kunt bijvoorbeeld denken aan meer tijd erin steken, de theorie beter bestuderen, eerder gemaakte opgaven opnieuw maken, meer nieuwe opgaven oefenen, etcetera.

11. **Lestijdbesteding:** Wat ga je anders doen in de lessen om de volgende keer beter voorbereid te zijn. Je kunt bijvoorbeeld denken aan lessen voorbereiden, meer vragen stellen aan de docent of aan klasgenoten, de lestijd om aan opgaven te werken beter besteden, meer tijd aan je huiswerk besteden, je huiswerk beter nakijken, etcetera.
